

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



+	
15.Juli 2016 Letter of Intent 15.12.2016 Gründung der gGmbH 2023 erstmal eine Grundschule im Lübecker Umland 01.11.2017 01.09.2017 01.05.2018 01.08.2019 01.08.2022 01.08.2023 01.08.2024	Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein, Hansestadt Lübeck, IHK zu Lübeck, Drägerwerk AG & Co. KGaA, bilingualer Unterricht auf Deutsch und Englisch dauerhaft an Lübecker Schulen einzuführen Sieben Lübecker Firmen gründen die „Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH“ • Bockholdt KG (Gesellschafter von 2016 -31.12.2024) • Drägerwerk AG & Co KGaA • Egon Oldendorff Management GmbH • Helden Catering GmbH • IBG Technology Hansestadt Lübeck GmbH • Nordischer Maschinenbau Rud. Baader GmbH + Co. KG • Sparkasse zu Lübeck Aktiengesellschaft Einstellung eines ehrenamtlich arbeitenden Geschäftsführers Erste Förderung einer Native Speakerin auf Mini-Job-Basis Präsentation des Projektes auf eigener Webseite www.bilingual-luebeck.de Beschäftigung der Native Speaker auf TZ-Beschäftigung 20 Std./wö. erweitert Fünf Grundschulen am Projekt beteiligt Sechs Grundschulen in Lübeck und eine Grundschule in Bad Oldesloe (Stadtschule) bieten bilingualen Unterricht an. Sieben Grundschulen in Lübeck und auch in einer zweiten Grundschule (Klaus-Groth-Schule) in Bad Oldesloe wird bilingualer Unterricht angeboten.
Förderung in den Grundschulen Ausweitung der geförderten Beschäftigung der Native Speaker vom Mini-Job im Schuljahr 2017 auf insgesamt von 115 Std./wö. im Schuljahr 2024/2025 Aktuelles Fördervolumen: 2025/2026 in Lübeck 65 Std./wö. und in Bad Oldesloe 40 Std./wö. beschäftigte Native Speaker	Förderschwerpunkt der Gemeinnützigen Gesellschaft „Bilinguale Erziehung in Lübeck“ war die Beschäftigung von Native Speakern, die an den Grundschulen im Offenen Ganztags als Native Speaker gearbeitet haben. Die zusätzlich zum laufenden Ganztagsbetrieb tätige Mitarbeiter. innen übernehmen auf Wunsch und in Abstimmung mit der Schulleitung Unterrichtsbegleitungen und widmen sich darüber hinaus grundsätzlich allen Aufgaben, die in der Ganztagsbetreuung üblich sind, insbesondere - Begleitung bei allen Aktivitäten des Offenen Ganztags wie Mittagessen, Freispiel, Gruppenaktivitäten. Dabei fließt die englische Sprache in Alltagssituationen begleitend ein, Kinder werden zum Sprechen ermutigt, Spracherleben ermöglicht. - Für Hausaufgabenbetreuung, Aufsicht bei den Mahlzeiten und bei zusätzlichen Projekten ist die Arbeitssprache Englisch - Lockere Spielangebote für Kleingruppen, besonders im Außenbereich mit Anleitungen und Hinweisen in englischer Sprache - Lese- und Vorleseangebote für Kleingruppen in englischer Sprache Diese Aktivitäten im Offenen Ganztags bestehen seit Herbst 2017 und konnten mit dem Schuljahr 2019/2020 von wö. 7 Std auf 22 Std/wö. aufgestockt werden. So erfolgte an den drei Grundschulen (Roter Hahn, Stadtpark und Lutherschule) in den Schuljahres 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 wöchentlich eine

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



	englischsprachige Betreuung durch Native-Speaker von insgesamt 66 Std. Im Jahre 2022 kamen zwei weitere Grundschulen (Schule am Meer und Schönböcken) und im Jahr 2023 die Grundschule Falkenfeld sowie im Jahre 2024 die Kaland-Grundschule hinzu, so dass sich das Angebot an Grundschulen auf 7 erhöht hat. Neben der Arbeit im offenen Ganztage konnte die Tätigkeit der Native Speaker auch auf die Unterrichtsbegleitung im Sachkundeunterricht ausgeweitet werden. Weiter arbeiten auch den Oldesloer Grundschulen zwei Native Speaker im Umfange von je 20 Std. <table><tr><th>Schuljahre</th><th>Förderumfang in Std. wö.</th><th>Erläuterung</th></tr><tr><td>2017/18</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>2018/19</td><td>22</td><td>Individuelle Erhöhung der Std-Zahl</td></tr><tr><td>2019/20</td><td>66</td><td>3 Grundschulen und Trave-Gemeinschaftsschule</td></tr><tr><td>2020/21</td><td>90</td><td>Weitere Einstellung für Kücknitzer Kooperation</td></tr><tr><td>2021/22</td><td>90</td><td></td></tr><tr><td>2022/23</td><td>90</td><td>Im zweiten Kalenderhalbjahr 2023 mehrere unvorhersehbare Beendigungen der Arbeitsverhältnisse, fehlende Bewerber*innen;</td></tr><tr><td>2023/24</td><td>115 + 40 (BO)</td><td>Im ersten Kalenderhalbjahr 2024 nochmalige Erhöhung der Std. aufgrund guter Bewerberlage und zusätzlicher Schulen in Bad Oldesloe</td></tr><tr><td>2024/25</td><td>110 + 40 (BO)</td><td></td></tr><tr><td>2025/26</td><td>65 + 40(BO)</td><td>Im Sommer 2025 Beendigung der Förderung an zwei Lübecker Schulen</td></tr></table> Insgesamt wurden noch für das 2. Halbjahr bis zu den Sommerferien 2026 noch fünf Native Speaker*innen (rd. 100 Std./wö.) finanziert.	Schuljahre	Förderumfang in Std. wö.	Erläuterung	2017/18	12		2018/19	22	Individuelle Erhöhung der Std-Zahl	2019/20	66	3 Grundschulen und Trave-Gemeinschaftsschule	2020/21	90	Weitere Einstellung für Kücknitzer Kooperation	2021/22	90		2022/23	90	Im zweiten Kalenderhalbjahr 2023 mehrere unvorhersehbare Beendigungen der Arbeitsverhältnisse, fehlende Bewerber*innen;	2023/24	115 + 40 (BO)	Im ersten Kalenderhalbjahr 2024 nochmalige Erhöhung der Std. aufgrund guter Bewerberlage und zusätzlicher Schulen in Bad Oldesloe	2024/25	110 + 40 (BO)		2025/26	65 + 40(BO)	Im Sommer 2025 Beendigung der Förderung an zwei Lübecker Schulen
Schuljahre	Förderumfang in Std. wö.	Erläuterung																													
2017/18	12																														
2018/19	22	Individuelle Erhöhung der Std-Zahl																													
2019/20	66	3 Grundschulen und Trave-Gemeinschaftsschule																													
2020/21	90	Weitere Einstellung für Kücknitzer Kooperation																													
2021/22	90																														
2022/23	90	Im zweiten Kalenderhalbjahr 2023 mehrere unvorhersehbare Beendigungen der Arbeitsverhältnisse, fehlende Bewerber*innen;																													
2023/24	115 + 40 (BO)	Im ersten Kalenderhalbjahr 2024 nochmalige Erhöhung der Std. aufgrund guter Bewerberlage und zusätzlicher Schulen in Bad Oldesloe																													
2024/25	110 + 40 (BO)																														
2025/26	65 + 40(BO)	Im Sommer 2025 Beendigung der Förderung an zwei Lübecker Schulen																													
Förderung in weiterführenden Schulen durch Native Speaker Bilingualer Unterricht in Kleingruppen und Wahlkurse	Die Trave- Grund- und Gemeinschaftsschule bietet sprachbegabten Kindern einen bilingualen Weltkundeunterricht in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an. Im Gegensatz zum herkömmlichen Englischunterricht steht die Kommunikation, abseits von Grammatik- und Rechtschreibregeln, im Vordergrund. Ab Jahrgang 7 haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, einen bilingualen Wahlpflichtkurs (WPU) zu wählen, der bis zum Schulabschluss fortgeführt wird. Für das Trave-Gymnasium stehen im Fokus, dass Schülerinnen und Schüler sich vielfältig in englischsprachigen Kontexten verständigen können.																														

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



	Zusätzlich unterstützt eine Native Speakerin die sprachbegabten Kinder durch besondere kleine Einheiten in- und außerhalb des Unterrichts. Bilinguale Wahlkurse in der Mittelstufe sowie die Teilnahme an internationalen Wettbewerben runden das Angebot ab. In der Friedrich -List-Schule können die Kinder in der Oberstufe das Fach Betriebswirtschaft bilingual belegen und die Abitur-Prüfung auf Englisch ablegen.																																																																																						
Entwicklung in den letzten 9 Jahren Verdreifachung der teilnehmenden Kinderzahl von 250 (im Jahre 2017) auf rd. 750 (im Jahre 2025).	Nachstehende Tabelle enthält: Anzahl Schüler und Schülerinnen in den Schulen in der Hansestadt Lübeck und Bad Oldesloe, • die bilingualen Unterricht im Klassenverband • die zusätzlichen Englischunterricht, • die bilingualen Unterricht in Arbeitsgemeinschaften, • die bilingualer Unterricht und die Abiturprüfung in Englisch erhalten:																																																																																						
<table><tr><th>Schuljahr</th><th>Kinder an Grundschulen mit bilinguaalem Unterricht insgesamt</th><th>Grundschulen in Lübeck</th><th>Grundschulen in Bad Oldesloe</th><th>Kinder Klasse 5 und 6 4Std./wö. Weltkunde Grund- und Gemeinschaftsschule</th><th>verstärkter Englischunterricht für Klasse 5-7 AG's mit ausgewählten Themen in Englisch bzw. Unterrichtsphasen im Fachkundeunterricht bilingual</th><th>Teilnehmer an div. Zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften</th><th>Schülerinnen und Schüler berufliches Gymnasium mit bilinguaalem Unterricht in BWL und Abiturfach BWL in Englisch</th></tr><tr><td>2017/2018</td><td>250</td><td>*250</td><td></td><td>30</td><td>kA</td><td>kA</td><td>*55</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>300</td><td>*300</td><td></td><td>32</td><td>kA</td><td>kA</td><td>*55</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>359</td><td>359</td><td></td><td>32</td><td>kA</td><td>kA</td><td>*55</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>372</td><td>372</td><td></td><td>30</td><td>kA</td><td>kA</td><td>*55</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>401</td><td>401</td><td></td><td>34</td><td>189</td><td>60</td><td>55</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>379</td><td>379</td><td></td><td>39</td><td>189</td><td>70</td><td>54</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>388</td><td>357</td><td>31</td><td>35</td><td>393</td><td>135</td><td>54</td></tr><tr><td>2024/2025</td><td>984</td><td>759</td><td>225</td><td>35</td><td>266</td><td>211</td><td>61</td></tr><tr><td>2025/2026</td><td>1035</td><td>750</td><td>285</td><td>26</td><td>243</td><td>235</td><td>65</td></tr></table> * = geschätzt kA= keine Angaben								Schuljahr	Kinder an Grundschulen mit bilinguaalem Unterricht insgesamt	Grundschulen in Lübeck	Grundschulen in Bad Oldesloe	Kinder Klasse 5 und 6 4Std./wö. Weltkunde Grund- und Gemeinschaftsschule	verstärkter Englischunterricht für Klasse 5-7 AG's mit ausgewählten Themen in Englisch bzw. Unterrichtsphasen im Fachkundeunterricht bilingual	Teilnehmer an div. Zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften	Schülerinnen und Schüler berufliches Gymnasium mit bilinguaalem Unterricht in BWL und Abiturfach BWL in Englisch	2017/2018	250	*250		30	kA	kA	*55	2018/2019	300	*300		32	kA	kA	*55	2019/2020	359	359		32	kA	kA	*55	2020/2021	372	372		30	kA	kA	*55	2021/2022	401	401		34	189	60	55	2022/2023	379	379		39	189	70	54	2023/2024	388	357	31	35	393	135	54	2024/2025	984	759	225	35	266	211	61	2025/2026	1035	750	285	26	243	235	65
Schuljahr	Kinder an Grundschulen mit bilinguaalem Unterricht insgesamt	Grundschulen in Lübeck	Grundschulen in Bad Oldesloe	Kinder Klasse 5 und 6 4Std./wö. Weltkunde Grund- und Gemeinschaftsschule	verstärkter Englischunterricht für Klasse 5-7 AG's mit ausgewählten Themen in Englisch bzw. Unterrichtsphasen im Fachkundeunterricht bilingual	Teilnehmer an div. Zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften	Schülerinnen und Schüler berufliches Gymnasium mit bilinguaalem Unterricht in BWL und Abiturfach BWL in Englisch																																																																																
2017/2018	250	*250		30	kA	kA	*55																																																																																
2018/2019	300	*300		32	kA	kA	*55																																																																																
2019/2020	359	359		32	kA	kA	*55																																																																																
2020/2021	372	372		30	kA	kA	*55																																																																																
2021/2022	401	401		34	189	60	55																																																																																
2022/2023	379	379		39	189	70	54																																																																																
2023/2024	388	357	31	35	393	135	54																																																																																
2024/2025	984	759	225	35	266	211	61																																																																																
2025/2026	1035	750	285	26	243	235	65																																																																																
Förderung der Sprachprüfung A 2 Seit 2020 wurden 7 Kurse abgehalten.	Bilingual unterrichtete Schüler: innen haben am Ende der 4. Klassenstufe einen Leistungsvorsprung im englischen Hörverstehen und damit einen erheblich größeren passiven Wortschatz als einsprachig unterrichtete Schüler: innen. Um das Niveau der Englischsprachkenntnisse im bilingualen Unterricht an der Grundschule objektiv darstellen zu können, wird den Grundschulern der 4. Klassen seit 2020 angeboten, ein Sprachzertifikat in Englisch zu erlangen. Dieses entspricht Englischkenntnissen auf dem Level A2, der zweiten Kompetenzstufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Diese Sprachniveau-Skala, die vom Europarat eingeführt wurde, sorgt für objektive Vergleichbarkeit von Sprachnachweisen über Ländergrenzen hinweg.																																																																																						

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



<table border="1"> <thead> <tr> <th>Schuljahr</th><th>Teilnehmer*innen</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2020</td><td>18</td></tr> <tr><td>2021</td><td>16</td></tr> <tr><td>2022</td><td>17</td></tr> <tr><td>2023</td><td>15</td></tr> <tr><td>2024</td><td>12</td></tr> <tr><td>2025</td><td>10</td></tr> <tr><td>2026</td><td>20</td></tr> <tr><td>insgesamt</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>	Schuljahr	Teilnehmer*innen	2020	18	2021	16	2022	17	2023	15	2024	12	2025	10	2026	20	insgesamt	108	Gleichzeitig erhalten die Kinder mit dem Zertifikat eine offizielle Anerkennung ihrer Leistungen. Das inlingua Sprachcenter Lübeck ist seit 2020 beauftragt, jährlich eine Sprachprüfung auszuarbeiten, die den Vorkenntnissen und gleichzeitig auch dem Europäischen Referenzrahmen entspricht. Die Maßnahme besteht aus einem Vorbereitungskurs und einer gesonderten Prüfung. Schwerpunkt des Vorbereitungskurses ist die gezielte Vorbereitung auf eine für die Schüler:innen ungewohnte Prüfungssituation. Die Teilnehmerzahl je Gruppe sollte möglichst 10 nicht überschreiten. Der Stundenumfang beträgt 10 x 2 Unterrichtsstunden am frühen Nachmittag in den Schulen. In Lübeck werden die Vorbereitungskurse durch Englischtrainer des inlingua Sprachcenters Lübeck durchgeführt. Außerhalb Lübecks könnte der Vorbereitungskurs auch im virtuellen Klassenraum abgehalten werden. Die Prüfung umfasst einen schriftlichen Teil von 75 Minuten und einen mündlichen Teil von 15 Minuten. Die Prüfungsanforderungen und das Bewertungsschema erfolgen in Anlehnung an eine normgerechte A2-Prüfung, die Noten werden nach IHK-Notenschlüssel ermittelt. Die Teilnahme ist freiwillig und erfolgt außerhalb der Unterrichtszeit. Die Schüler:innen erhalten nach bestandener Prüfung ein schriftliches Zertifikat. Die Kosten für Vorbereitung und Prüfung übernimmt die Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH. Eine Eigenbeteiligung in Höhe von 20 € ist vorgesehen
Schuljahr	Teilnehmer*innen																		
2020	18																		
2021	16																		
2022	17																		
2023	15																		
2024	12																		
2025	10																		
2026	20																		
insgesamt	108																		
Unterstützung der Projektwoche „Englisch in Action“ an der Grundschule Stadtpark. Fünf Jahre unterstützt die gGmbH finanziell die Projektwoche „Englisch in Action“	Zum Abschluss der 4. Klassen führt die Schule eine Projektwoche „Englisch in der eigenen Schule“ durchgeführt. Die Projektwoche von English in Action bietet ein intensives Lernerlebnis. Die Teilnehmer tauchen eine ganze Woche lang in die englische Sprache ein, intensivieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten, spielen mit der Sprache und lernen, sicher und fließend zu sprechen. Mit Unterstützung der englischen Projekt-Lehrer konnten die Schüler in dieser Woche Ihre im bilingualen Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse intensiv anwenden und in einem Theaterstück vorführen. Die Projektwoche findet jährlich seit 2020 statt und wurde durch die gGmbH von 2020 bis 2025 finanziell unterstützt.																		
inlingua „Teach in English“ – Spezialprogramm für Lehrerinnen und Lehrer in bilingualen Klassen an öffentlichen Grundschulen in Schleswig-Holstein 10 Maßnahmen in 10 Jahren mit insgesamt 82 Teilnehmer*innen	Das inlingua Sprachcenter Lübeck hat seit 2017 im Auftrag der Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH einen speziellen Kurs für Lehrpersonal an bilingualen (Grund-)Schulen durch. Die Teilnehmerzahl beträgt max. 10 Personen, es wurden 2 Unterrichtsstunden à 45 Min. wöchentlich am Nachmittag angeboten, der Kurs läuft jeweils ein ganzes Schuljahr mit Ausnahme der Schulferien. Das Training wurde durch inlingua Sprachtrainer geleistet, die Englisch als Muttersprache sprechen. Ziel des Kurses ist, das Lehrpersonal sprachlich und methodisch für bilinguales Unterrichten zu ertüchtigen. Es geht zentral um „Hilfe zur Selbsthilfe“: Die																		

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Teilnehmer</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015/16</td><td>8</td></tr> <tr><td>2016/17</td><td>7</td></tr> <tr><td>2017/18</td><td>9</td></tr> <tr><td>2018/19</td><td>6</td></tr> <tr><td>2019/20</td><td>8</td></tr> <tr><td>2020/21</td><td>9</td></tr> <tr><td>2021/22</td><td>7</td></tr> <tr><td>2022/23</td><td>8</td></tr> <tr><td>2023/24</td><td>10</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>		Teilnehmer	2015/16	8	2016/17	7	2017/18	9	2018/19	6	2019/20	8	2020/21	9	2021/22	7	2022/23	8	2023/24	10	2024/25	10	Kursteilnehmenden erarbeiten sich in Rollenspielen, Dialogen, Kleingruppenarbeit etc. gemeinsam die Skills, um ihren Job optimal ausführen und sowohl ihr sprachliches als auch fachliches Know-how zur Geltung bringen zu können. Im Kurs „Teach in English“ wurden interaktiv alle an den entsprechenden Schulen betroffenen Fächer durchgespielt. So übt das Lehrpersonal auf authentischste Weise die Vermittlung von Wissen und Kompetenzen sowie das Überprüfen derselben – aber eben auf Englisch und nicht auf Deutsch. Da sich das IQSH seit 2023 nur noch auf fachliche Fortbildungsmaßnahmen beschränkt, hat die gGmbH die Finanzierung dieser Fortbildung in den Jahren 2023/24 und 2024/25 übernommen hat.
	Teilnehmer																						
2015/16	8																						
2016/17	7																						
2017/18	9																						
2018/19	6																						
2019/20	8																						
2020/21	9																						
2021/22	7																						
2022/23	8																						
2023/24	10																						
2024/25	10																						
Förderung in den Kindertagesstätten Von 2019 bis 2025 konnte in mehreren Lübecker Kindertagesstätten erfolgreich ein alltagsnahes bilinguales Angebot etabliert werden. In der Regel wurde pro Einrichtung eine zusätzliche Kraft (Mini-Job) eingesetzt. Die Städtische Kindertagesstätte Dr. Julius-Leber-Straße führt das Konzept dauerhaft weiter und bietet weiterhin eine zweisprachige Betreuung in Deutsch und Englisch an	Parallel zu dem durch Native Speaker unterstützten immersiven Englischunterricht an den Grundschulen – der Schule am Stadtpark, der Schule Roter Hahn und der Luther-Schule – startete im August 2019 ein bilinguales Angebot in mehreren Lübecker Kindertagesstätten. Ziel war es, Kinder bereits im Elementarbereich frühzeitig und spielerisch an die englische Sprache heranzuführen und so eine durchgängige bilinguale Bildungsbiografie zu unterstützen. Beteiligt waren die Kindertagesstätten Dreifaltigkeit, St. Gertrud, Dr. Julius-Leber-Straße, Kunterbunte Kinderkiste und Auferstehung. Die Umsetzung erfolgte auf Grundlage der bewährten Immersionsmethode („Sprachbad“). Dabei sprechen die eingesetzten Native Speaker ausschließlich Englisch mit den Kindern. Die Sprache wird konsequent in Alltagssituationen eingebettet und durch Gestik, Mimik sowie konkretes Handeln anschaulich gemacht. Die Kinder erschließen sich die neue Sprache durch Hören, Beobachten und Nachahmen – ganz ähnlich wie beim Erwerb ihrer Muttersprache. Auf diese Weise wird zunächst ein passiver Wortschatz aufgebaut, aus dem sich nach und nach erste aktive Sprachimpulse entwickeln. Die englischsprachige Fachkraft war mehrere Stunden pro Woche fest in den Kita-Alltag integriert. Sie begleitete Mahlzeiten und Freispielzeiten, Gruppen- und Außenaktivitäten, Lese- und Vorleseangebote sowie spielerische Kleingruppenformate in englischer Sprache. So entstand ein niedrigschwelliges, alltagsintegriertes Sprachangebot, das den natürlichen Lernrhythmus der Kinder berücksichtigte und die Freude an Sprache in den Mittelpunkt stellte. In der Regel wurde pro Einrichtung eine zusätzliche Kraft (Mini-Job) eingesetzt. In der städtischen Kindertagesstätte Dr. Julius-Leber-Straße konnte dank der Kostenübernahme durch die GmbH eine amerikanische Erzieherin in Vollzeit beschäftigt werden. Nach Anerkennung ihrer Ausbildung zur Staatlichen anerkannten Erzieherin wurde sie als Fachkraft																						

10 Jahre Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH



	von der Hansestadt Lübeck übernommen. Dadurch wurde dort eine besonders intensive und kontinuierliche bilinguale Begleitung ermöglicht. Von 2019 bis 2025 konnte so in mehreren Lübecker Kindertagesstätten erfolgreich ein alltagsnahes bilinguales Angebot etabliert werden. Trotz der Herausforderungen während der Pandemie blieb die Betreuung über mehrere Jahre hinweg stabil bestehen. Mit dem Ende der Förderung im Sommer 2025 lief das Teilprojekt „Kindertagesstätten“ aus. Die Städtische Kindertagesstätte Dr. Julius-Leber-Straße führt aufgrund der durchweg positiven Erfahrungen das Konzept dauerhaft weiter und bietet weiterhin eine zweisprachige Betreuung in Deutsch und Englisch an. Damit wird das Ziel einer langfristigen, durchgängigen bilingualen Bildungsbiografie in Lübeck nachhaltig gestärkt.																																		
Landeskonzept Am 11.6. 2021 wurde das von der Bilingualen Erziehung in Lübeck gGmbH eingeforderte und lange erwartete „Landeskonzept Bilingualer Unterricht“ veröffentlicht. Die 3 Lübecker Grundschulen haben seit 2022 jeweils zusätzlich 6 Lehrerwochenstunden erhalten.	Das Landeskonzept ist ein Meilenstein auf dem Weg zu einer systematischen Internationalisierung der Schulen in Schleswig-Holstein. Es fasst Grundlagen, Regelungen und Werkzeuge des bilingualen Unterrichts an einem zentralen Ort zusammen, bietet Lehrkräften Orientierung und eignet sich sowohl für Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger als auch für erfahrende Lehrkräfte. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern – von der Grundschule bis zur Berufsschule – bilinguales Lernen zu ermöglichen und das Angebot über die Schularten und -stufen hinweg zu verzahnen. Es umfasst - die Klärung zentraler Begrifflichkeiten, - die Beschreibung von organisatorischen sowie fachlich-pädagogischen Grundlagen, - die Darstellung exemplarischer Umsetzungsmodelle und - die Fixierung klarer Regelungen. Wesentlicher Vorteil für die „Bili-Grundschulen“ ist, dass das Ministerium 6 Lehrerwochenstunden zusätzlich zuweist, wenn eine erfolgreiche Erprobung stattgefunden hat und ein genehmigtes Schulkonzept vorliegt.																																		
Finanzielle Entwicklung		<table><thead><tr><th>Jahr</th><th>Gesamtaufwand</th><th>Aufwendungen für Förderung</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017</td><td>61.035,00</td><td>49.400,00</td></tr><tr><td>2018</td><td>75.200,00</td><td>47.400,00</td></tr><tr><td>2019</td><td>77.700,00</td><td>63.100,00</td></tr><tr><td>2020</td><td>117.000,00</td><td>104.100,00</td></tr><tr><td>2021</td><td>132.300,00</td><td>120.800,00</td></tr><tr><td>2022</td><td>140.000,00</td><td>120.300,00</td></tr><tr><td>2023</td><td>172.900,00</td><td>148.500,00</td></tr><tr><td>2024</td><td>200.100,00</td><td>176.500,00</td></tr><tr><td>2025</td><td>206.600,00</td><td>183.400,00</td></tr></tbody></table>	Jahr	Gesamtaufwand	Aufwendungen für Förderung	2017	61.035,00	49.400,00	2018	75.200,00	47.400,00	2019	77.700,00	63.100,00	2020	117.000,00	104.100,00	2021	132.300,00	120.800,00	2022	140.000,00	120.300,00	2023	172.900,00	148.500,00	2024	200.100,00	176.500,00	2025	206.600,00	183.400,00			
Jahr	Gesamtaufwand	Aufwendungen für Förderung																																	
2017	61.035,00	49.400,00																																	
2018	75.200,00	47.400,00																																	
2019	77.700,00	63.100,00																																	
2020	117.000,00	104.100,00																																	
2021	132.300,00	120.800,00																																	
2022	140.000,00	120.300,00																																	
2023	172.900,00	148.500,00																																	
2024	200.100,00	176.500,00																																	
2025	206.600,00	183.400,00																																	